



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку
25 вересня 2024 року, протокол № 2.

Завідувачка кафедри фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку

_____ Алла Кришинська

25 вересня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОБЛІК І АУДИТ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів ступеня бакалавра
із спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

РОЗРОБНИК

Доцент кафедри фінансів, банківської справи,
страхування та фондового ринку, кандидат
економічних наук, доцент

_____ *В* Вадим Пухальський
25 вересня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
25 вересня 2024 року

м. Хмельницький
2024

Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»

Спеціальність 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)

Назва навчальної дисципліни	ОБЛІК І АУДИТ
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Пухальський Вадим Валентинович (https://v_pukhalskyi@univer.km.ua), доцент кафедри, фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, кандидат економічних наук, доцент.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Пухальський Вадим Валентинович v_pukhalskyi@univer.km.ua Профілі у наукових базах даних: ORCID https://orcid.org/0000-0002-1145-0109 ResearcherID https://unige.org/volume-74-issue-6-2024/fiscal-tools-for-promoting-efficient-economic-growth/ ResearcherID http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/17613
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Облік і аудит»: wlb7pyb Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00; Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	Спеціальні компетентності СК 01. Здатність визначати та описувати характеристики організації СК 02. Здатність аналізувати результати діяльності бізнес-структур, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
Результати навчання	ПР 04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПР 06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
Місце дисципліни в логічній схемі	Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й. Тип дисципліни - обов'язкова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних[дисциплін: ЗПО 1 Економічна теорія, ППО 2 Макроекономіка,

	ППО 5 Мікроекономіка, ППО 7 Фінанси, гроші і кредит.			
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 66 годин, лекційних - 26 годин, семінарських - 28 годин.			
Форма навчання	Денна			
Мова викладання	українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, іспит. Онлайн: консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Год (лек./сем./СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/5	Бухгалтерський облік: сутність і основи організації	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція - 0,8 Семінарське заняття – 5 СР -1
	2/2/5	Предмет і метод бухгалтерського обліку	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СР -2
	2/2/4	Бухгалтерський баланс	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СР -2
	2/2/5	Система рахунків бухгалтерського обліку та подвійний запис	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СР -2
	2/2/5	Документація та інвентаризація	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СР -1
	2/2/5	Оцінка і калькуляція	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СР -1
	2/2/5	Облік господарських процесів	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СР -1
	1/2/4	Техніка і форми бухгалтерського обліку	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СР -1
	1/2/4	Організація та заповнення	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань.	Лекція –0,5 Семінарське

		звітності	Виконання тестових завдань за темою. Індивідуальні завдання. Kahoot. Обговорення проблемних питань.	заняття – 5 СР -1
	2/2/5	Аудит в системі контролю	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СР -2
	2/2/5	Організація аудиту фінансової звітності	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СР -2
	2/2/5	Аудит фінансової звітності	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СР -1
	2/2/5	Аудиторські докази та робочі документи аудитора	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СР -1
	2/2/4	Аудиторський звіт (висновок)	Обговорення лекційного матеріалу. Розв'язок ситуаційних завдань. Виконання тестових завдань за темою. Kahoot. Індивідуальні завдання. Обговорення проблемних питань.	Лекція -0,6 Семінарське заняття – 5 СР -2

Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	1.Бухгалтерський облік : навч. посібник / Т.В. Давидюк, О.В. Манойленко, Т.І. Ломаченко, А.В. Резніченко. Харків, Видавничий дім «Гельветика», 2016. 392 с. https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/Davydiuk_Bukhhalterskyi_oblik_2016.pdf. 2.Бухгалтерський облік : підруч. / Р. Ф. Бруханський. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 480 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8959/1/Бруханський_20Р.%20Ф.%20Бухгалтерський%20облік.%20Підручник%2С%202016.pdf. 3.Бурлан С. А. Бухгалтерський облік (загальна теорія) : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. 272 с. https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/247. 4.Брадул О.М., Шепелюк В.А., Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П. Аудит: підручник (в двох частинах) ; за ред. Грушко В.І. 4-те вид. доп. і перероб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с. 5.Плиса В. Й., Плиса З. П. Теорія бухгалтерського обліку : підручник. Львів : Видавництво ННБК „АТБ”, 2023. 302 с. https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Teoriia-obliku-2023-STORINKA-VYKLADACHA.pdf. 6.Аудит : навчальний посібник / Л. І. Жидєєва, О. П. Колісник, К. Д. Саломон-Міхєєва. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 312 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 36): https://drive.google.com/file/d/1N9xJOFVEl1ItYLVfq7AbkdJYHS8lOuJx/view 7.Уманська В.Г. Аудит: навч.-метод. посіб. Черкаси: ЧНУ, 2021. 122 с. https://eprints.cdu.edu.ua/5986/1/НМП_Аудит_Уманська_pdf.pdf.	
Методи	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів	

навчання та форми поточного контролю	визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Облік і аудит» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)) Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) експрес-опитування, діалог, дискусія, вікторина Kahoot; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських та практичних заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах: 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році. Перескладання лекцій: виконання завдання за темою пропущеної лекції. Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Облік і аудит» (код приєднання: wlb7pyb).
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Облік і аудит» (у Google класі «Облік і аудит» (код приєднання: wlb7pyb) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-university/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykorupsiyna-polityka-0)
Політика врегулювання	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року,

конфліктів	протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf)	
Зротній зв'язок	1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.	

Обліковий обсяг 0,25 ум.др.арк.